

## **Bijlage 2.1**

### **VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT: 24 MAANDEN**

Ages & Stages Questionnaires Third Edition (ASQ-3™) 24 maanden vragenlijst  
(23 maanden en 0 dagen – 25 maanden en 15 dagen)

Op de volgende pagina's staan vragen over activiteiten die kinderen doen. Je kind heeft sommige van de activiteiten die hieronder staan misschien al gedaan en is aan andere nog niet begonnen. Kruis bij iedere vraag "ja", "soms", of "nog niet" aan, om aan te geven of je kind de activiteit kan, soms kan of nog niet kan.

#### **De vragen zijn verdeeld in de volgende korte rubrieken:**

- Communicatie
- Grove motoriek
- Fijne motoriek
- Probleemoplossend gedrag
- Persoonlijk-sociaal
- Algemeen

#### **Belangrijke punten om te herinneren:**

- **Probeer iedere activiteit uit met je kind vóór een hokje aan te kruisen.**
- **Probeer van het invullen van deze vragenlijst een spel te maken dat leuk is voor jezelf en je kind.**
- **Zorg ervoor dat je kind uitgerust is, geen honger heeft en klaar is om te spelen.**

Op deze leeftijd zullen veel peuters niet meewerken wanneer zij gevraagd worden om dingen te ondernemen. Je mag de volgende activiteiten meerdere malen aan je kind vragen of voorstellen. Wanneer het mogelijk is, probeer dan de activiteiten te ondernemen met je kind wanneer deze coöperatief en meewerkend is. Wanneer je kind de activiteit wel kan, maar op het moment van het invullen van de vragenlijst weigert te doen, kruis dan alsnog "ja" in voor het item.

## **COMMUNICATIE**

1. Zonder het eerst voor te doen, wijst je kind het correcte plaatje aan als je zegt "laat me de poes zien" of vraagt "waar is de hond?" (Je kind hoeft slechts één plaatje goed aan te wijzen.)

2. Spreekt je kind een twee-woord zinnetje na? Bijvoorbeeld, als je een twee-woord zinnetje als "mama eten", "papa spelen", "naar huis", of "kijk daar" zegt, herhaalt je kind dan beide woorden? (Je mag ook "ja" invullen als de woorden moeilijk te verstaan zijn.)

3. Kan je kind minimaal drie van de volgende instructies opvolgen, zonder dat je aanwijzingen geeft door bijvoorbeeld te gebaren of te wijzen?

- a. "zet het speelgoed op de tafel"
- b. "sluit de deur"
- c. "breng mij de handdoek"
- d. "pak je jas"
- e. "pak mijn hand"
- f. "pak je boek"

4. Als je naar een plaatje van een bal (of een poes, beker, hoed, etc.) wijst en je kind de vraag "wat is dit?" stelt, kan je kind dan minstens één van de plaatjes goed benoemen?

5. Zegt je kind twee of drie woorden die samen meerdere betekenissen vertegenwoordigen, zoals "kijk hond", "mama thuis" of "poes weg"? (Tel woordcombinaties die dezelfde betekenis uitdrukken niet mee, zoals "dag-dag", "alles op", "alles goed" en "wat is dat?")

Geef een voorbeeld van een door je kind gebruikte woordcombinatie:

.....

6. Gebruikt je kind minstens twee woorden als "mij", "ik", "mijn" en "jij" of "jou" correct?

### **GROVE MOTORIEK**

1. Kan je kind de trap af lopen als je je kind aan één hand vasthoudt? (Je kunt dit bekijken in een winkel, op een speelplaats of thuis.)

2. Als je laat zien hoe je tegen een grote bal trapt, probeert je kind dan ook tegen de bal te trappen door met zijn/haar voet naar voren te bewegen of er tegenaan te lopen? (Als je kind al tegen een bal trapt, vul dan "ja" in.)

3. Kan je kind zelf minstens 2 treden van een trap op of af lopen? Je kind mag zich vast houden aan de trapleuning of muur.

4. Kan je kind redelijk tot goed rennen en kan hij/zij stoppen met rennen, zonder tegen iets te botsen of te vallen?

5. Kan je kind met beide voeten tegelijkertijd van de vloer omhoog springen?

6. Kan je kind tegen een bal schoppen door het been naar voren te bewegen, zonder zichzelf ergens vast te houden of steun te zoeken?

### **FIJNE MOTORIEK**

1. Kan je kind een lepel in zijn/haar mond steken met de goede kant boven (zodat eten dat er op ligt niet gemorst wordt)?

2. Kan je kind zelfstandig bladzijden van een boek omslaan? (Je kind mag meer dan één pagina per keer omslaan.)

3. Kan je kind een draaibeweging met de hand maken, bijvoorbeeld voor het draaien van deurknoppen, opwinden van speelgoed, dopjes van een fles afdraaien of het deksel van een pot vast of los draaien?

4. Kan je kind een (licht)knopje aan- en uitschakelen?

5. Kan je kind zelfstandig zeven blokken of stuks speelgoed op elkaar stapelen? (Je kan hiervoor ook garenklosjes, kleine doosjes of speelgoed dat ongeveer 2,5 cm groot is gebruiken.)
6. Kan je kind kleine objecten, zoals kralen of macaroni aan een touwtje of een schoenveter rijgen?

### **PROBLEEMOPLOSSEND GEDRAG**

1. Als je een verticale lijn op een papier zet met een krijtje (of potlood of pen), doet je kind je dan na door een enkele lijn te trekken in welke richting dan ook? (Als je kind heen en weer krabbelt mag je “nog niet” invullen.)
2. Als je een kruimel of rozijntje in een kleine doorzichtige fles hebt gedaan, draait je kind deze fles dan op de kop om de kruimel of het rozijntje eruit te krijgen? (Doe dit niet voor.) (Je kunt hier voor een plastic limonade fles of babyvoeding fles gebruiken.)
3. Gebruikt je kind fantasiespel? Doet je kind alsof voorwerpen iets anders zijn? Bijvoorbeeld, houdt je kind een kopje naar zijn of haar oor, om een telefoon na te doen? Zet je kind een doos op het hoofd, als of het een hoed is? Gebruikt je kind klein speelgoed om mee te roeren?
4. Kan je kind spullen op de plaats waar zij horen terugzetten? Bijvoorbeeld, weet je kind waar zijn speelgoed hoort te staan, dat zijn deken of dekbed op het bed hoort of dat vaat in de keuken hoort?
5. Als je kind ergens niet bij kan, vindt hij of zij hier dan een oplossing voor? (Bijvoorbeeld door een stoel of doos te vinden waar hij of zij op kan staan om speelgoed van een toonbank te pakken of om je te “helpen” in de keuken)?
6. Zet vier voorwerpen, zoals blokjes of auto's, op een rij terwijl je kind meekijkt. Doet je kind je na door de vier voorwerpen ook in een lijn te zetten? (Je kunt ook garenklosjes, kleine doosjes of ander klein speelgoed gebruiken.)

### **PERSOONLIJK-SOCIAAL**

1. Kan je kind uit een beker of glas drinken en het terugzetten zonder of met enkel een klein beetje morsen?
2. Doet je kind activiteiten van je na, zoals het opvegen van iets wat gemorst is, vegen, scheren of haren kammen?
3. Kan je kind met een vork eten?
4. Wanneer je kind met knuffels of poppen speelt, doet je kind dan alsof hij het wiegt, eten geeft, luiers verschoont, het in bed doet, enzovoorts?

5. Kan je kind een wandelwagen, loopwagentje of ander speelgoed op wielen voortduwen en daarbij rond obstakels sturen en achteruitrijden wanneer hij/zij in hoeken niet kan keren?
6. Noemt je kind zichzelf "ik" of "mij" vaker dan haar of zijn eigen naam? Bijvoorbeeld, "Ik doe het" vaker dan "Janita doet het".

## **ALGEMEEN**

1. Denk je dat je kind goed hoort?  
Zo nee, kun je verduidelijken waarom je denkt dat je kind niet goed hoort?
2. Denk je dat je kind net zo praat als andere peuters van zijn of haar leeftijd?  
Zo nee, kun je toelichten waarom je dit denkt?
3. Begrijp je het grootste deel van wat je kind zegt?  
Zo nee, kun je verduidelijken waarom niet?
4. Denk je dat je kind loopt, rent en klimt net als andere peuters van zijn of haar leeftijd?  
Zo nee, kun je verduidelijken waarom je dit denkt?
5. Komt bij de ouders of bij familie van één van de ouders doofheid op jeugdige leeftijd of slechthorendheid voor?  
Zo ja, kun je dit verduidelijken?
6. Maak je je zorgen over het gezichtsvermogen van je kind?  
Zo ja, waarom maak je je zorgen?
7. Heeft je kind medische problemen gehad in de afgelopen maanden?  
Zo ja, kun je verduidelijken welke medische problemen je kind heeft doorgemaakt?
8. Maak je jezelf zorgen over het gedrag van je kind?  
Zo ja, kun je verduidelijken waarom je jezelf hier zorgen over maakt?
9. Maak je jezelf zorgen over het gewicht van je kind?  
Zo ja, kun je toelichten waarom je jezelf hier zorgen over maakt?
10. Is er iets waar je jezelf zorgen over maakt bij je kind?  
Zo ja, kun je verduidelijken waarom je jezelf zorgen maakt?

## SCOREBEREKENING VRAGENLIJST: **24 MAANDEN**

Ages & Stages Questionnaires Third Edition (ASQ-3™) 24 maanden vragenlijst  
(23 maanden en 0 dagen – 25 maanden en 15 dagen)

Deze vragenlijst bestaat uit 6 onderwerpen. Onderwerp 1 t/m 5 (communicatie, grove motoriek, fijne motoriek, probleemoplossend gedrag en persoonlijk sociaal) gaat op basis van punten. De punten worden per onderwerp opgeteld.

Ja = 10 punten

Soms = 5 punten

Nog niet = 0 punten

Onderwerp:	Afkapwaarde:
Communicatie	25.17
Grove motoriek	38.07
Fijne motoriek	35.16
Probleemoplossend gedrag	29.78
Persoonlijk-sociaal	31.54

Een score onder de afkapwaarde geeft aan dat verdere beoordeling door een professional nodig kan zijn. De afkapwaarden zijn gebaseerd op gemiddelden en standaardafwijkingen en zijn daarom geen hele getallen.

Beoordeling van onderwerp “Algemeen” gaat niet op basis van punten. Als op één van de vragen 1 t/m 4 ‘NEE’ geantwoord is en/of op één van de vragen 5 t/m 10 ‘JA’ geantwoord is, is verdere beoordeling van een professional nodig.

## Bijlage 2.2

### VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT:

## 24 MAANDEN SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional 24 Maanden Vragenlijst  
(21 maanden – 26 maanden)

Lees dit alsjeblieft door voordat je met het beantwoorden van de vragenlijst begint.

### Algemene instructie

Voor je ligt een vragenlijst over het gedrag van je kind. Bij deze vragenlijst zijn onderstaande punten van belang:

1. Lees de vragen zorgvuldig door.
2. Zet bij iedere vraag een kruis in het vakje dat het meest bij het gedrag van je kind past. Je kunt steeds kiezen uit “meestal”, “soms” en “zelden of nooit”.
3. Kruis bovendien, in de tweede kolom, de cirkel aan als je je zorgen maakt over het gedrag.

Het is de bedoeling dat je **alle vragen** beantwoordt.

Er zijn geen **goede of foute** antwoorden, het gaat erom **wat jij vindt**.

Probeer steeds **zo eerlijk mogelijk** te antwoorden.

Denk niet te lang na bij een vraag, maar ga op de **eerste indruk** af.

### Vragenlijst

1. Kijkt je kind naar je wanneer je tegen hem/haar praat?
2. Lijkt je kind te vriendelijk naar onbekenden?
3. (Glim)lacht je kind naar je wanneer je met hem/haar speelt?
4. Is je kind lichamelijk ontspannen?
5. Blijft je kind langer dan een uur overstuur en huilerig wanneer je weggaat?
6. Wanneer je kind een voor hem/haar bekende volwassene ziet, groet je kind deze dan, bijvoorbeeld door hallo te zeggen?
7. Houdt je kind ervan om omhelsd of geknuffeld te worden?
8. Is je kind, als hij/zij eenmaal overstuur is, binnen een kwartier weer gekalmeerd?
9. Wanneer je je kind oppakt, verstijft je kind dan of kromt je kind zijn/haar rug?
10. Is je kind geïnteresseerd in dingen om zich heen, zoals mensen, speelgoed en eten?
11. Huilt of schreeuwt je kind lange periodes achtereenvolgens, of heeft hij/zij langdurige driftbuien?
12. Genieten jij en je kind samen van de momenten waarop er gegeten wordt?
13. Heeft je kind problemen met eten, zoals volproppen, overgeven of het eten van niet-eetbare voorwerpen?
14. Slaapt je kind tenminste 10 uur per etmaal?
15. Wanneer je ergens naar wijst, kijkt je kind dan in de richting waarin je wijst?
16. Heeft je kind, tijdens de nacht of middagdutje, moeite met in slaap vallen?
17. Heeft je kind last van verstopping of diarree?
18. Kan je kind simpele aanwijzingen opvolgen, bijvoorbeeld wanneer je hem/haar vraagt te gaan zitten?
19. Laat je kind je, met gebaren of woorden, weten hoe hij/zij zich voelt? Bijvoorbeeld, laat jouw kind je weten wanneer hij/zij honger of pijn heeft, of dat hij/zij moe is?
20. Controleert je kind of je in de buurt bent, wanneer hij/zij op onderzoek uitgaat in voor hem/haar nieuwe plaatsen? Bijvoorbeeld in een park of bij iemand anders thuis?

21. Herhaalt je kind bepaalde gedragingen telkens weer die hij/zij niet lijkt te kunnen stoppen?  
Voorbeelden zijn wiegen, met armen of handen fladderen of zichzelf draaien.
22. Houdt je kind ervan om naar verhaaltjes te luisteren of liedjes te zingen?
23. Doet je kind zichzelf bewust zeer?
24. Houdt je kind ervan om in de buurt van andere kinderen te zijn?
25. Probeert je kind andere kinderen, volwassenen of dieren pijn te doen (bijvoorbeeld door te schoppen of te bijten)?
26. Is er ooit iemand geweest, die je heeft verteld dat hij/zij zich zorgen maakt over het gedrag van je kind? Indien je "soms" of "meestal" aan heeft gegeven, kun je dit dan verduidelijken?
27. Maak je jezelf zorgen over het eet- of slaapgedrag van je kind? Zo ja, kun je dit verduidelijken?
28. Is er iets van je kind waar je jezelf zorgen over maakt? Zo ja, kun je dit verduidelijken?
29. Van welke dingen van je kind geniet je het meest?

## SCOREBEREKENING VRAGENLIJST: 24 MAANDEN SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

(21 maanden – 26 maanden)

De punten van de totale vragenlijst worden opgeteld.

Voor de vragen 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 22 en 24:	
Meestal	0 punten
Soms	5 punten
Zelden of nooit	10 punten
Ik ben bezorgd	5 punten

Voor de vragen 2, 5, 9, 11, 13, 16, 17, 21, 23, 25 en 26:	
Meestal	10 punten
Soms	5 punten
Zelden of nooit	0 punten
Ik ben bezorgd	5 punten

Als de score **meer dan 50** is en/of op vraag 27 en/of 28 is 'JA' geeft aan dat verdere beoordeling door een professional nodig kan zijn.



## **Bijlage**

### **VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT: VERANDERINGEN IN HET GEZIN**

(te gebruiken in elk e-consult)

1. Heeft jullie gezin sinds het laatste bezoek aan het consultatiebureau te maken gehad met één van onderstaande veranderingen? Vink aan welke van toepassing is.
  - Overlijden van een familielid of geliefd persoon
  - Veranderingen in eigen gezondheid (lichamelijk of psychisch) van jezelf of gezinslid
  - Echtscheiding of langdurige afwezigheid van gezinslid
  - Uitbreiding gezin door geboorte (één of meerdere kinderen)
  - Uitbreiding gezin door stiefouder en/of stiefkind
  - Verhuizing
  - Veranderingen in werk of werkloosheid
  - Veranderingen in geld of inkomen
  - Geen van bovenstaande opties
2. Een verandering die hierboven niet genoemd wordt, namelijk: .....
3. Heeft één of meerdere van bovengenoemde veranderingen nu nog invloed op het functioneren van jou/je gezin? Ja/Nee/Niet van toepassing
4. Zo ja, is die invloed: positief/neutral/negatief/niet van toepassing
5. Wil je hier nog iets aan toevoegen? .....

### **SCOREBEREKENING VRAGENLIJST: VERANDERINGEN IN HET GEZIN**

Als vraag 4 'NEGATIEF' beantwoord is en/of een opmerking is geplaatst bij vraag 5 geeft aan dat verdere beoordeling door een professional nodig kan zijn.

## Bijlage

### VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT: PARENTAL STRESS

(te gebruiken in elk e-consult)

Onderstaande stellingen beschrijven gevoelens en ervaringen die te maken hebben met het ouderschap. Bedenk bij elke stelling hoe typerend dit is voor de relatie tussen jou en jouw kind. Geef hieronder aan in welke mate je het eens bent met de volgende stellingen.

1 = Helemaal mee oneens, 2 = mee oneens 3 = neutraal 4 = mee eens 5 = helemaal mee eens.

1. Ik ben gelukkig in mijn rol als ouder.
2. Als het nodig is, doe ik (bijna) alles voor mijn kind(eren).
3. De zorg voor mijn kind(eren) kost me soms meer energie en tijd dan ik kan geven.
4. Ik maak me er soms zorgen over of ik wel genoeg doe voor mijn kind(eren).
5. Ik ervaar een hechte band met mijn kind(eren).
6. Ik geniet ervan om tijd door te brengen met mijn kind(eren).
7. Mijn kind(eren) is/zijn voor mij een belangrijke bron van liefde.
8. Mijn blik op de toekomst is zekerder en optimistischer nu ik kind(eren) heb.
9. Mijn kind(eren) is/zijn de belangrijkste bron van stress in mijn leven.
10. Omdat ik kind(eren) heb, blijft er weinig tijd en flexibiliteit over in mijn leven.
11. Het hebben van kind(eren) is een financiële last.
12. Het is moeilijk een goede balans te vinden tussen verschillende verantwoordelijkheden, omdat ik kind(eren) heb.
13. Het gedrag van mijn kind(eren) is voor mij vaak beschamend of stressvol.
14. Als ik opnieuw moest beginnen, zou ik er misschien voor kiezen om geen kind(eren) te krijgen.
15. Ik voel me overweldigd door de verantwoordelijkheid van het ouderschap.
16. Het hebben van kind(eren) betekent voor mij dat ik te weinig keuzes heb gehad en te weinig controle over mijn leven.
17. Ik ben tevreden als ouder.
18. Ik geniet van mijn kind(eren).

### SCOREBEREKENING VRAGENLIJST: PARENTAL STRESS

De punten van de totale vragenlijst worden opgeteld.

Voor de vragen 1, 2, 5, t/m 8, 17 en 18:	
1 Helemaal mee oneens	5 punt
2 Mee oneens	4 punten
3 Neutraal	3 punten
4 Mee eens	2 punten
5 Helemaal mee eens	1 punten

Voor de vragen 3, 4 en 9 t/m 16:	
1 Helemaal mee oneens	1 punt
2 Mee oneens	2 punten
3 Neutraal	3 punten
4 Mee eens	4 punten
5 Helemaal mee eens	5 punten

De score **20 of minder** en **54 of meer** is afwijkend.

## Bijlage

### VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT:

### INSCHATTING DRAAGKRACHT EN DRAAGLAST MET DE BALANSMETER

(te gebruiken in elk e-consult)

Unieke code  
(zie brief)

#### Balansmeter voor Ouders

Opvoeden en opgroeien van kinderen gaat de ene dag makkelijk, op andere dagen lastiger. Alles in je omgeving heeft invloed op hoe makkelijk of moeilijk opvoeden en opgroeien van je kind/kinderen gaat. Kijk terug naar de afgelopen maand. Geef bij iedere vraag je mening door de balans te verschuiven op de lijn. Er zijn geen goede of foute antwoorden - het gaat om jouw mening.

1. Hoeveel ervaring heb je met opvoeden?

Weinig

Veel
  
2. Hoeveel steun of hulp krijg je van anderen (partner, familie, vrienden, burens)?

Weinig

Veel
  
3. Zijn jij en je partner (mede-opvoeder) het eens over de aanpak van de opvoeding?

Ik heb geen partner

Bijna nooit

Bijna altijd
  
4. Spelen in je gezin zaken waardoor opvoeden lastig is?  
*Denk aan ziekte, ruzie, scheiding, werkloos, schulden.*

Weinig

Veel
  
5. Lukt het je om veranderingen en plotselinge gebeurtenissen op te vangen?  
*Allerlei gebeurtenissen, klein en groot.*

Moeilijk

Makkelijk
  
6. Heeft het opvoeden en opgroeien van je kind(eren) invloed op je stemming?

Negatieve invloed  
(frustratie, teleurstelling)

Wisselend

Positieve invloed  
(vertrouwen, genieten)
  
7. Hoe heb je de afgelopen maand het opvoeden en opgroeien van je kind(eren) ervaren?

Moeilijk

Makkelijk
  
- 

8. Hoe was de afgelopen maand **de balans** tussen alles wat opvoeden van je vraagt (*je draaglast*) en wat je aan kunt (*je draagkracht*)?

Uit balans

Goed in balans

Klaar

©2017 van Stel, de Ru, van Driessche, Staal, ©2020 online design Rcompany Rotterdam, met toestemming van rechthebbende

## **SCOREBEREKENING DE BALANSMETER**

(te gebruiken in elk e-consult)

Het inzetten van de Balansmeter binnen het e-consult heeft als doel ouders een tool te bieden om de balans tussen draagkracht en draaglast, zoals door henzelf ervaren, in te schatten. Door de Balansmeter te positioneren voor de tot slot aanvink-mogelijkheid "Ik heb behoefte aan contact", wordt de regie over het wel of niet behoefte hebben aan een vervolg n.a.v. hun ervaren balans bij ouders gelegd.

Indien de ingevulde data van ouders bij de e-consulten ook gebruikt wordt voor collectieve data, is het aan te bevelen de Balansmeter via het platform van Research Company te integreren in het e-consult. Op die manier wordt altijd de laatste versie van De Balansmeter ingezet en de data automatisch verwerkt, waarbij de scoreberekening visueel met kleurcodes wordt weergegeven.

## **TOT SLOT**

(te gebruiken in elk e-consult)

Aanvink-mogelijkheid: "Ik heb behoefte aan contact".

Indien aangevinkt, ontvangt de ouder de mogelijkheid om een afspraak in te plannen.