

## Bijlage 2.5

### VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT: 36 MAANDEN

Ages & Stages Questionnaires Third Edition (ASQ-3™) 30 maanden vragenlijst  
(34 maanden en 16 dagen – 38 maanden en 30 dagen)

Op de volgende pagina's staan vragen over activiteiten die kinderen doen. Je kind heeft sommige van de activiteiten die hieronder staan misschien al gedaan, en is aan andere nog niet begonnen. Kruis bij iedere vraag "ja", "soms", of "nog niet" aan, om aan te geven of je kind de activiteit kan, soms kan of nog niet kan.

#### De vragen zijn verdeeld in de volgende korte rubrieken:

- Communicatie
- Grove motoriek
- Fijne motoriek
- Probleemoplossend gedrag
- Persoonlijk-sociaal
- Algemeen

#### Belangrijke punten om te herinneren:

- **Probeer iedere activiteit uit met je kind vóór een hokje aan te kruisen.**
- **Probeer van het invullen van deze vragenlijst een spel te maken dat leuk is voor jou en je kind.**
- **Zorg ervoor dat je kind uitgerust is, geen honger heeft en klaar is om te spelen.**

Op deze leeftijd, zullen veel peuters niet meewerken wanneer zij gevraagd worden om dingen te ondernemen. Je mag de volgende activiteiten meerdere malen aan je kind vragen of voorstellen. Wanneer het mogelijk is, probeer dan de activiteiten te ondernemen met je kind wanneer deze coöperatief en meewerkend is. Wanneer je kind de activiteit wel kan, maar op het moment van het invullen van de vragenlijst weigert te doen, kruis dan als nog "ja" in voor het item.

#### COMMUNICATIE

1. Wanneer je je kind vraagt zijn/haar neus, ogen, haar, voeten, oren, enzovoort aan te wijzen, wijst je kind dan ten minste zeven lichaamsdelen juist aan? (Bij het aanwijzen, mogen eigen lichaamsdelen, die van jou of van een pop worden aangewezen. Kruis "soms" aan als je kind tenminste drie lichaamsdelen juist aanwijst).
2. Maakt je kind zinnen van drie of vier woorden lang?  
Kan je hier een voorbeeld van geven?.....
3. Wanneer je je kind vraagt "leg het boek *op* de tafel" en "zet de schoenen *onder* de stoel", zonder aanwijzingen te geven door te wijzen of gebaren te maken, kan je kind beide instructies dan juist uitvoeren?
4. Als je kind naar een boek met plaatjes kijkt, beschrijft je kind dan wat er dan op de plaatjes gebeurt? (Bijvoorbeeld: blaffen, rennen, eten of huilen?) Je mag vragen: "Wat is de hond (of jongen) aan het doen?"

5. Laat je kind zien hoe een rits van een jas naar boven en beneden gaat, en zeg, “kijk, dit gaat omhoog en omlaag”. Plaats nu de ritssluiting in het midden van de rits en vraag je kind om de rits omhoog te doen. Doe dit enkele keren, plaats telkens de ritssluiting terug in het midden van de rits waarna je je kind vraagt hem omhoog of omlaag te doen. Beweegt je kind de ritssluiting consequent omhoog of omlaag wanneer je hem/haar dit vraagt?
6. Wanneer je vraagt, “Wat is jouw naam?” kan je kind dan zowel zijn/haar voor- als achternaam/namen vertellen?

## **GROVE MOTORIEK**

1. Kan je kind tegen een bal schoppen door het been naar voren te bewegen, zonder zichzelf ergens vast te houden of steun te zoeken?
2. Kan je kind met beide voeten tegelijkertijd van de vloer omhoog springen?
3. Kan je kind de trap oplopen met slechts één voet per trede (de linkervoet op de ene trede en de rechervoet op de volgende). Hij/zij mag zich vasthouden aan de leuning of de muur.
4. Kan je kind gedurende 1 seconde op 1 been staan zonder zich ergens aan vast te houden?
5. Wanneer je kind staat, kan je kind dan een bal bovenhands gooien door de arm omhoog te tillen tot schouderhoogte en de bal voorwaarts te gooien? (Wanneer hij/zij de bal laten vallen of onderhands gooit mag je “nog niet” aankruisen.)
6. Kan je kind ten minste 15 centimeter voorwaarts springen wanneer er met beide voeten tegelijkertijd vanaf de vloer gesprongen wordt?

## **FIJNE MOTORIEK**

1. Is je kind in staat je na te tekenen (met pen, potlood of krijt), wanneer je kind jou een rechte verticale lijn in de lengte van het papier heeft zien tekenen? Laat je kind niet jouw lijn volgen, maar laat hem/haar een eigen lijn tekenen.
2. Kan je kind kralen, macaroni of pasta, aan een draad of schoenveter rijgen?
3. Nadat je kind gekeken heeft hoe je een cirkel tekent, vraag hem/haar ook een cirkel te tekenen. Laat je kind jou cirkel niet volgen. Tekent je kind ook een cirkel?
4. Is je kind in staat je na te tekenen, wanneer je kind jou een rechte horizontale lijn in de breedte van het papier heeft zien tekenen? Laat je kind niet jouw lijn volgen, maar laat hem/haar een eigen lijn tekenen.

5. Probeer je kind papier te knippen met een kinderveilige schaar? Hij/zij hoeft niet daadwerkelijk het papier te knippen maar wel de schaar open en dicht doen terwijl hij/zij het papier met de andere hand vasthoudt. (Je mag voordoen aan je kind hoe een schaar gebruikt wordt. Let alsjeblieft goed op je kind tijdens het gebruik van een schaar in verband met veiligheidsredenen.)
6. Wanneer je kind tekent, houd hij/zij het potlood, krijtje of per dan tussen zijn/haar vingers en duim zoals een volwassene doet?

### **PROBLEEMOPLOSSEND GEDRAG**

1. Zet vier voorwerpen, zoals blokjes of auto's, op een rij terwijl je kind meekijkt. Doet je kind je na door de vier voorwerpen ook in een rij te zetten? (Je kunt ook garenklosjes, kleine doosjes of ander klein speelgoed gebruiken.)
2. Als je kind iets wil, waar hij/zij niet bij kan, vindt hij dan een stoel of doos waarop hij/zij op kan gaan staan, zodat hij/zij er wel bij kan? (Bijvoorbeeld, om speelgoed van de kast af te pakken of te "helpen" in de keuken?)
3. Wanneer je bijgevoegd plaatje aanwijst en aan je kind vraagt: "Wat is dit?" Geeft je kind dan antwoord in de richting van een persoon, poppetje of een vergelijkbaar iets? (Kruis "ja" aan voor een antwoord als "sneeuwpop", "jongen", "man", "meisje", "papa" en "aap".)  
Zou je de reactie van je kind hieronder willen opschrijven?

.....

4. Wanneer je zegt: "Zeg, "zeven drie"" herhaalt je kind dan slechts deze twee cijfers en in de juiste volgorde? Je mag de cijfers niet herhalen. Indien nodig kun je een andere combinatie gebruiken, dus bijvoorbeeld: "Zeg, 'acht twee'" je kind moet één van de series van twee kunnen herhalen om "ja" aan te kruisen.
5. Laat je kind zien hoe je een brug kan bouwen van blokjes, doosjes of blikjes, zoals in het voorbeeld. Kan je kind je hierbij nadoen?
6. Wanneer je zegt: "Zeg "vijf acht drie"" herhaalt je kind dan slechts deze drie getallen en in de juiste volgorde? Je mag de cijfers niet herhalen. Indien nodig kun je een andere combinatie gebruiken, dus bijvoorbeeld: "Zeg, 'zes negen twee'" Kruis "ja" aan als je kind tenminste één serie van drie getallen kan herhalen.

### **PERSOONLIJK-SOCIAAL**

1. Kan je kind met een lepel eten zonder (of met enkel een klein beetje) te knoeien?
2. Duwt je kind een kleine wagen, buggy of ander speelgoed met wielen om obstakels heen en trekt hij/zij het terug uit bochten wanneer hij/zij de bocht niet kan maken?

3. Wanneer uw kind in de spiegel kijkt, en je vraagt “Wie staat er voor de spiegel?” Antwoord hij/zij dan met “ik”, of zijn/haar naam?
4. Kan je kind zelfstandig zijn/haar jas, vest of shirt aandoen?
5. Wanneer je precies deze woorden gebruikt en vraagt, “ben jij een meisje of een jongen?”, geeft je kind hier dan een correct antwoord op?
6. Kan je kind op zijn/haar beurt wachten als een ander kind of volwassene aan de beurt is?

## **ALGEMEEN**

1. Denk je dat je kind goed hoort?  
Zo nee, kun je verduidelijken waarom je denkt dat je kind niet goed hoort?
2. Denk je dat je kind net zo praat als andere peuters van zijn of haar leeftijd?  
Zo nee, kun je toelichten waarom je dit denkt?
3. Begrijp je het grootste deel van wat je kind zegt?  
Zo nee, kun je verduidelijken waarom niet?
4. Begrijpen anderen het grootste gedeelte van wat je kind zegt?  
Zo nee, kun je toelichten waarom niet?
5. Denk je dat je kind loopt, rent en klimt net als andere peuters van zijn of haar leeftijd?  
Zo nee, kun je verduidelijken waarom je dit denkt?
6. Komt bij de ouders of bij familie van één van de ouders doofheid op jeugdige leeftijd of slechthorendheid voor?  
Zo ja, kun je dit verduidelijken?
7. Maak je je zorgen over het gezichtsvermogen van je kind?  
Zo ja, waarom maak je je zorgen?
8. Heeft je kind medische problemen gehad in de afgelopen maanden?  
Zo ja, kun je verduidelijken welke medische problemen je kind heeft doorgemaakt?
9. Maak je jezelf zorgen over het gedrag van je kind?  
Zo ja, kun je verduidelijken waarom je jezelf hier zorgen over maakt?
10. Maak je jezelf zorgen over het gewicht van je kind?  
Zo ja, kun je verduidelijken waarom je jezelf hier zorgen over maakt?
11. Is er iets waar je jezelf zorgen over maakt bij je kind?  
Zo ja, kun je verduidelijken waar je jezelf zorgen over maakt?

## SCOREBEREKENING VRAGENLIJST: **36 MAANDEN**

Ages & Stages Questionnaires Third Edition (ASQ-3™) 24 maanden vragenlijst  
(34 maanden en 16 dagen – 38 maanden en 30 dagen)

Deze vragenlijst bestaat uit 6 onderwerpen. Onderwerp 1 t/m 5 (communicatie, grove motoriek, fijne motoriek, probleemoplossend gedrag en persoonlijk sociaal) gaat op basis van punten. De punten worden per onderwerp opgeteld.

Ja = 10 punten  
Soms = 5 punten  
Nog niet = 0 punten

Onderwerp:	Afkapwaarde:
Communicatie	30.99
Grove motoriek	36.99
Fijne motoriek	18.07
Probleemoplossend gedrag	30.29
Persoonlijk-sociaal	35.33

Een score onder de afkapwaarde geeft aan dat verdere beoordeling door een professional nodig kan zijn. De afkapwaarden zijn gebaseerd op gemiddelden en standaardafwijkingen en zijn daarom geen hele getallen.

Beoordeling van onderwerp “Algemeen” gaat niet op basis van punten. Als op één van de vragen 1 t/m 5 ‘NEE’ geantwoord is en/of op één van de vragen 6 t/m 11 ‘JA’ geantwoord is, is verdere beoordeling van een professional nodig.

## Bijlage 2.6

### VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT:

## 36 MAANDEN SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING

Ages & Stages Questionnaires®: Social-Emotional 24 Maanden Vragenlijst  
(33 maanden – 41 maanden)

### Algemene instructie

Voor je ligt een vragenlijst over het gedrag van je kind. Bij deze vragenlijst zijn onderstaande punten van belang:

1. Lees de vragen zorgvuldig door.
2. Zet bij iedere vraag een kruis in het vakje dat het meest bij het gedrag van je kind past. Je kunt steeds kiezen uit “meestal”, “soms” en “zelden of nooit”.
3. Kruis bovendien, in de tweede kolom, de cirkel aan als je je zorgen maakt over het gedrag.

Het is de bedoeling dat je **alle vragen** beantwoordt.

Er zijn geen **goede of foute** antwoorden, het gaat erom **wat jij vindt**.

Probeer steeds **zo eerlijk mogelijk** te antwoorden.

Denk niet te lang na bij een vraag, maar ga op de **eerste indruk** af.

### Vragenlijst

1. Kijkt je kind je aan wanneer u tegen hem/haar praat?
2. Vindt je kind het leuk om omhelst of geknuffeld te worden?
3. Praat of speelt je kind met volwassenen die hij/zij kent?
4. Is je kind meer aanhankelijk dan je zou verwachten?
5. Wanneer je kind overstuur is, kan hij/zij binnen een kwartier tot rust komen?
6. Lijkt je kind te vriendelijk naar onbekenden?
7. Kan je kind zich ook rustig houden naar een hele inspannende activiteit?
8. Is je kind zonder veel problemen in staat om te schakelen van de ene naar de andere activiteit? (bijvoorbeeld: van spelen naar eten?)
9. Lijkt je kind gelukkig?
10. Is je kind geïnteresseerd in dingen om hem/haar heen? Zoals mensen, speelgoed of eten?
11. Doet je kind wat je hem/haar vraagt?
12. Lijkt je kind actiever dan andere kinderen van zijn/haar leeftijd?
13. Kan je kind langer met iets bezig zijn dan 5 minuten? (niet zijnde TV kijken)
14. Genieten jij en je kind samen van de maaltijden?
15. Heeft je kind eetproblemen? Zoals volproppen, overgeven, niet-eetbare dingen eten, of .....(mag je invullen)?
16. Slaapt je kind minimaal acht uur per dag?
17. Gebruikt je kind woorden om aan te geven wat hij/zij wil?
18. Helpt je kind mee in de routine klusjes binnen het huishouden wanneer hem/haar dit gevraagd wordt? Bijvoorbeeld tafel afruimen, opruimen of schoonmaken.
19. Heeft je kind wel eens huil- of schreeuwbuien of woede-uitbarstingen?
20. Checkt je kind of jij in de buurt bent wanneer hij/zij nieuwe plekken ontdekt? (Denk aan een park of het huis van kennissen)
21. Kan je kind oneindig met iets bezig zijn? Bijvoorbeeld draaien, wiebelen, klappen of .....
22. Verwondt je kind zichzelf expres?
23. Blijft je kind uit de buurt van gevaarlijke zaken, zoals vuur en bewegende auto's?

24. Sloopt je kind bewust zaken?
25. Gebruikt je kind woorden om gevoelens van zichzelf en anderen te omschrijven? Bijvoorbeeld:  
"Ik ben blij", "Dat vind ik niet leuk" en "Zij is zielig".
26. Noemt je kind vriendjes of vriendinnetjes bij de naam?
27. Willen andere kinderen graag met je kind spelen?
28. Vindt je kind het leuk om met andere kinderen te spelen?
29. Probeert je kind andere kinderen, volwassenen of dieren pijn te doen? (Bijvoorbeeld schoppen of bijten?)
30. Besteedt je kind aandacht aan of interesse in seksueel getint taalgebruik of gedrag?
31. Hebben mensen zorgen geuit over het gedrag van je kind? Graag een toelichting als je "Soms" of "Regelmatig" hebt aangevinkt.
32. Maak je jezelf zorgen over het eet- en slaappatroon of de zindelijkheid van je kind? Zo ja, licht toe.
33. Is er iets wat je dwars zit over je kind? Zo ja, licht toe .....
34. Van welke dingen van je kind geniet je het meest? .....

SCOREBEREKENING VRAGENLIJST:  
**36 MAANDEN SOCIAAL-EMOTIONELE ONTWIKKELING**

(33 maanden – 41 maanden)

De punten van de totale vragenlijst worden opgeteld.

Voor de vragen 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 23, 25, 26, 27, 28	
Meestal	0 punten
Soms	5 punten
Zelden of nooit	10 punten
+ Ik ben bezorgd	5 punten

Voor de vragen 4, 6, 12, 15, 19, 21, 22, 24, 29, 30, 31	
Meestal	10 punten
Soms	5 punten
Zelden of nooit	0 punten
+ Ik ben bezorgd	5 punten

Als de score **meer dan 59** is en/of op vraag 32 en/of 33 is 'JA' geeft aan dat verdere beoordeling door een professional nodig kan zijn.



## **Bijlage**

### **VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT: VERANDERINGEN IN HET GEZIN**

(te gebruiken in elk e-consult)

1. Heeft jullie gezin sinds het laatste bezoek aan het consultatiebureau te maken gehad met één van onderstaande veranderingen? Vink aan welke van toepassing is.
  - Overlijden van een familielid of geliefd persoon
  - Veranderingen in eigen gezondheid (lichamelijk of psychisch) van jezelf of gezinslid
  - Echtscheiding of langdurige afwezigheid van gezinslid
  - Uitbreiding gezin door geboorte (één of meerdere kinderen)
  - Uitbreiding gezin door stiefouder en/of stiefkind
  - Verhuizing
  - Veranderingen in werk of werkloosheid
  - Veranderingen in geld of inkomen
  - Geen van bovenstaande opties
2. Een verandering die hierboven niet genoemd wordt, namelijk: .....
3. Heeft één of meerdere van bovengenoemde veranderingen nu nog invloed op het functioneren van jou/je gezin? Ja/Nee/Niet van toepassing
4. Zo ja, is die invloed: positief/neutral/negatief/niet van toepassing
5. Wil je hier nog iets aan toevoegen? .....

### **SCOREBEREKENING VRAGENLIJST: VERANDERINGEN IN HET GEZIN**

Als vraag 4 'NEGATIEF' beantwoord is en/of een opmerking is geplaatst bij vraag 5 geeft aan dat verdere beoordeling door een professional nodig kan zijn.

## Bijlage

### VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT: PARENTAL STRESS

(te gebruiken in elk e-consult)

Onderstaande stellingen beschrijven gevoelens en ervaringen die te maken hebben met het ouderschap. Bedenk bij elke stelling hoe typerend dit is voor de relatie tussen jou en jouw kind. Geef hieronder aan in welke mate je het eens bent met de volgende stellingen.

1 = Helemaal mee oneens, 2 = mee oneens 3 = neutraal 4 = mee eens 5 = helemaal mee eens.

1. Ik ben gelukkig in mijn rol als ouder.
2. Als het nodig is, doe ik (bijna) alles voor mijn kind(eren).
3. De zorg voor mijn kind(eren) kost me soms meer energie en tijd dan ik kan geven.
4. Ik maak me er soms zorgen over of ik wel genoeg doe voor mijn kind(eren).
5. Ik ervaar een hechte band met mijn kind(eren).
6. Ik geniet ervan om tijd door te brengen met mijn kind(eren).
7. Mijn kind(eren) is/zijn voor mij een belangrijke bron van liefde.
8. Mijn blik op de toekomst is zekerder en optimistischer nu ik kind(eren) heb.
9. Mijn kind(eren) is/zijn de belangrijkste bron van stress in mijn leven.
10. Omdat ik kind(eren) heb, blijft er weinig tijd en flexibiliteit over in mijn leven.
11. Het hebben van kind(eren) is een financiële last.
12. Het is moeilijk een goede balans te vinden tussen verschillende verantwoordelijkheden, omdat ik kind(eren) heb.
13. Het gedrag van mijn kind(eren) is voor mij vaak beschamend of stressvol.
14. Als ik opnieuw moest beginnen, zou ik er misschien voor kiezen om geen kind(eren) te krijgen.
15. Ik voel me overweldigd door de verantwoordelijkheid van het ouderschap.
16. Het hebben van kind(eren) betekent voor mij dat ik te weinig keuzes heb gehad en te weinig controle over mijn leven.
17. Ik ben tevreden als ouder.
18. Ik geniet van mijn kind(eren).

### SCOREBEREKENING VRAGENLIJST: PARENTAL STRESS

De punten van de totale vragenlijst worden opgeteld.

Voor de vragen 1, 2, 5, t/m 8, 17 en 18:	
1 Helemaal mee oneens	5 punt
2 Mee oneens	4 punten
3 Neutraal	3 punten
4 Mee eens	2 punten
5 Helemaal mee eens	1 punten

Voor de vragen 3, 4 en 9 t/m 16:	
1 Helemaal mee oneens	1 punt
2 Mee oneens	2 punten
3 Neutraal	3 punten
4 Mee eens	4 punten
5 Helemaal mee eens	5 punten

De score **20 of minder** en **54 of meer** is afwijkend.

## Bijlage

### VRAGENLIJST IN HET E-CONSULT:

## INSCHATTING DRAAGKRACHT EN DRAAGLAST MET DE BALANSMETER

(te gebruiken in elk e-consult)

Unieke code  
(zie brief)

### Balansmeter voor Ouders

---

Opvoeden en opgroeien van kinderen gaat de ene dag makkelijk, op andere dagen lastiger. Alles in je omgeving heeft invloed op hoe makkelijk of moeilijk opvoeden en opgroeien van je kind/kinderen gaat. Kijk terug naar de afgelopen maand. Geef bij iedere vraag je mening door de balans te verschuiven op de lijn. Er zijn geen goede of foute antwoorden - het gaat om jouw mening.

1. Hoeveel ervaring heb je met opvoeden?

Weinig

Veel
  
2. Hoeveel steun of hulp krijg je van anderen (partner, familie, vrienden, bureu)?

Weinig

Veel
  
3. Zijn jij en je partner (mede-opvoeder) het eens over de aanpak van de opvoeding?

Ik heb geen partner

Bijna nooit

Bijna altijd
  
4. Spelen in je gezin zaken waardoor opvoeden lastig is?  
*Denk aan ziekte, ruzie, scheiding, werkloos, schulden.*

Weinig

Veel
  
5. Lukt het je om veranderingen en plotselinge gebeurtenissen op te vangen?  
*Allerlei gebeurtenissen, klein en groot.*

Moeilijk


Makkelijk
  
6. Heeft het opvoeden en opgroeien van je kind(eren) invloed op je stemming?

Negatieve invloed  
(frustratie, teleurstelling)

Wisselend

Positieve invloed  
(vertrouwen, genieten)
  
7. Hoe heb je de afgelopen maand het opvoeden en opgroeien van je kind(eren) ervaren?

Moeilijk

Makkelijk
  
- 

8. Hoe was de afgelopen maand **de balans** tussen alles wat opvoeden van je vraagt (*je draaglast*) en wat je aan kunt (*je draagkracht*)?

Uit balans

Goed in balans

Klaar

©2017 van Stel, de Ru, van Driessche, Staal, ©2020 online design Rcompany Rotterdam, met toestemming van rechthebbende

## **SCOREBEREKENING DE BALANSMETER**

(te gebruiken in elk e-consult)

Het inzetten van de Balansmeter binnen het e-consult heeft als doel ouders een tool te bieden om de balans tussen draagkracht en draaglast, zoals door henzelf ervaren, in te schatten. Door de Balansmeter te positioneren voor de tot slot aanvink-mogelijkheid "Ik heb behoefte aan contact", wordt de regie over het wel of niet behoefte hebben aan een vervolg n.a.v. hun ervaren balans bij ouders gelegd.

Indien de ingevulde data van ouders bij de e-consulten ook gebruikt wordt voor collectieve data, is het aan te bevelen de Balansmeter via het platform van Research Company te integreren in het e-consult. Op die manier wordt altijd de laatste versie van De Balansmeter ingezet en de data automatisch verwerkt, waarbij de scoreberekening visueel met kleurcodes wordt weergegeven.

## **TOT SLOT**

(te gebruiken in elk e-consult)

Aanvink-mogelijkheid: "Ik heb behoefte aan contact".

Indien aangevinkt, ontvangt de ouder de mogelijkheid om een afspraak in te plannen.