

Bijlage 3

**(VOORBEELD) E-MAIL VOOR DE TERUGKOPPELING:
FEEDBACK 2/2½ JAAR E-CONSULT AFWIJKENDE SCORE**

Onderwerp: Reactie op het e-consult

Beste ouder/verzorger van {Roepnaam},

Hartelijk dank voor het invullen van het e-consult. Naar aanleiding van de antwoorden in het e-consult voor {Roepnaam} nodigen wij je graag uit voor een consult op het consultatiebureau.

Wil je binnen 2 weken een afspraak inplannen? Dat kan via {link invoegen}.

In de bijlage vind je ook een overzicht met activiteiten die je samen kunt ondernemen om de ontwikkeling van jouw kind te stimuleren.

Naast de vervolgspraak die we binnenkort hebben, staat er over 6 maanden opnieuw een e-consult voor je klaar. De vragenlijst is leeftijdsgebonden daarom zou het prettig zijn als je de vragenlijst zo snel mogelijk na ontvangst invult.

Heb je tussentijds vragen? Aarzel dan niet om contact op te nemen met het consultatiebureau.

Met vriendelijke groet,

Activiteiten voor kinderen van 24 – 30 maanden



Maak bewegingen bij de favoriete liedjes van jouw zoon/dochter.	Laat jouw zoon/dochter een bal of een zakje gevuld met bonen in een doos gooien. Help hem/haar te tellen hoe vaak hij/zij in de doos gooit. Een bol garen of een opgerolde sok kunnen ook gebruikt worden als je dit spelletje binnen wilt doen.	Doe plakband rond het ene uiteinde van een stuk draad om het stevig te maken zoals een naald en maak een knoop aan het andere uiteinde. Laat jouw zoon/dochter macaroni, knopen of kralen rijgen.	Kinderen van deze leeftijd houden van uitstapjes, zoals bijvoorbeeld naar de bibliotheek. De bibliotheek kan je helpen om aangepaste boeken te vinden. Maak een speciaal 'leesmoment', zoals voor het naar bed gaan.	Speel een springspelletje wanneer je een wandeling maakt door te springen over barsten in de stoep. Het kan zijn dat je in het begin jouw zoon/dochter moet vasthouden en helpen met springen.
Neem de tijd om met jouw zoon/dochter te tekenen wanneer hij/zij kleurtjes en papier pakt. Teken grote vormen en laat ze door hem/haar inkleuren.	Maak wat zand nat bij het spelen in de zandbak. Laat zien hoe je zandfiguurtjes kan maken met vormpjes.	Gebruik in plaats van de plaatjesboeken eens een catalogus of reclamefolder om samen door te nemen. Het is goed om de dagelijkse dingen te benoemen.	Geef jouw zoon/dochter zeep, een washandje en een teiltje water. Laat hem/haar een pop wassen, speelgoed bordjes of poppenkieren. Het is een goede oefening om handen te leren wassen en af te drogen.	Maak 'geluidsdoosjes' door doosjes te vullen met dingen die geluid maken zoals zand, bonen, rijst en ze goed dicht te kleven. Maak twee doosjes van elk geluid en help hem/haar om dezelfde geluiden te vinden.
Doe voor hoe je een slang of balletje kan maken met boetseerlei of hoe hij/zij hiervan pannenkoeken kan maken met een kleine deegrol. Gebruik grote uitsteekvormpjes om nieuwe kleifiguren te maken.	Kinderen van deze leeftijd houden van fantasiespelletjes en kunnen ervan genieten als je als ouder meedoet. Doe alsof je een dier bent zoals een kat of een hond. Maak diergeluiden en – bewegingen. Laat jouw zoon/dochter het baasje zijn dat je verzorgt en voedt.	Jouw zoon/dochter zal vanaf nu keuzes kunnen maken. Help hem/haar te kiezen welke kleren hij/zij wil aantrekken. Geef jouw zoon/dochter de keuze tussen twee paar sokken, twee truien enz. Geef ook keuzes op andere momenten zoals bij het vieruurtje of de maaltijd (twee soorten drank, een cracker, enz.).	Verhoog de luistervaardigheden van jouw zoon/dochter door snelle en trage muziek te spelen. Liedjes met verschillende snelheden zijn erg leuk. Toon jouw zoon/dochter hoe hij/zij snel of traag kan bewegen op de muziek.	Kinderen kunnen eindeloos fantasiespelletjes spelen met dozen. Een doos die groot genoeg is om in te zitten kan een auto worden. Een doos met openingen kan een huis worden met ramen en een deur. Het kan een leuke activiteit zijn om samen de doos te versieren met krijt of verf.
Speel een spelletje waarbij jouw zoon/dochter moet volgen en nabootsen. Loop op je tenen, loop achterwaarts en loop snel of traag met grote stappen en kleine stapjes.	Geef een nieuwe wending aan vingerverven. Gebruik slagroom op een afwasbare oppervlakte. Help jouw zoon/dochter om het te verspreiden en figuren te maken met zijn/haar vingers. Gebruik voedselkleurstof om de slagroom te kleuren.	Bewegen is een belangrijk onderdeel van het leven van kinderen. Speel een spelletje met de bal waarbij je aanwijzingen geeft en jouw kind de handelingen uitvoert, zoals 'rol met de bal'. Schoppen, gooien, duwen, springen en vangen zijn andere goede activiteiten. Zorg voor afwisseling.	Maak een hindernissenparcours met stoelen, kussens of grote stukken karton. Vraag jouw kind om erover, eronder, erdoor, erachter, ervoor of ertussen te kruipen. Zorg er wel voor dat je het parcours zo maakt dat hij/zij zich niet kan bezeren.	Verzamel kleine en grote dingen (ballen, blokjes, bordjes). Toon en beschrijf de voorwerpen (klein/groot). Vraag jouw kind om een grote bal te geven, daarna alle grote ballen. Doe hetzelfde voor de kleine voorwerpen. Een ander klein/groot spelletje is jezelf groot maken door je armen uit te strekken en jezelf klein te maken door te hurken.

Activiteiten voor kinderen van 30 – 36 maanden



<p>Vertel of lees een - voor jouw zoon/dochter - bekend verhaal voor. Laat regelmatig een woord weg. Vraag hem/haar het ontbrekende woord in te vullen. Bijv. Roodkapje zei: "Oma wat heeft u een grote ..."</p>	<p>Leer een koprol aan door het zelf voor te doen. Help jouw zoon/dochter vervolgens er zelf ook een te doen. Laat hem/haar het daarna zelf proberen. Zorg voor voldoende ruimte, zet meubels aan de kant en leg eventueel kussens op de grond.</p>	<p>Geef jouw kind een schaalpje en neem er zelf ook één. Verdeel vervolgens stukjes fruit over de schaalpjes en benoem dit. Eén voor jou, één voor mij. Haal vervolgens alle stukjes fruit uit het schaalpje en tel deze samen. Dit is een goede oefening voor beginnend rekenen.</p>	<p>Leg een laken over de tafel en maak een tent. Maak een 'picknick' zak voor de kampeerder. Geef ook een kussen mee, zodat jullie een dutje kunnen doen tijdens het kamperen. Een zaklamp erbij maakt het nog leuker.</p>	<p>Neem een stuk behangpapier, zo groot dat jouw kind hierop kan liggen. Teken vervolgens de omtrek van hem/haar. Vergeet de vingers en tenen niet. Benoem de lichaamsdelen en schrijf deze op het papier. Laat hem/haar de poster kleuren. Hang de poster op.</p>
<p>Kinderen van deze leeftijd vinden het leuk om op verschillende manieren iets te maken. Snijd bijvoorbeeld een aardappel doormidden en snijd er een eenvoudige vorm uit. Hij/zij kan deze stempel in de verf doppen en vervolgens op papier drukken.</p>	<p>Leg een druppel verdunde verf op papier en blaas door een rietje om de verf over het papier te verspreiden. Je kunt ook een lege deodorantroller vullen met verdunde verf om te kleuren.</p>	<p>Een goede activiteit om woorden te leren die een plaats bepalen, is wegen en bruggen bouwen met blokken. Gebruik auto's om over de weg te rijden, onder de brug door te gaan, tussen de huizen, etc.</p>	<p>Trek samen met een lijn rondom eenvoudige voorwerpen. Gebruik kopjes van verschillende groottes, blokken of de handen van jezelf en/of jouw kind. Gebruik van verschillende kleuren geeft nog meer plezier.</p>	<p>Laat jouw kind helpen met het dekken van de tafel. Laat hem/haar eerst de borden op tafel zetten, daarna de bekers, etc. Door het één voor één op tafel te zetten leert hij/zij samenhang. Laat de gebruikelijke plaats zien voor de voorwerpen op tafel.</p>
<p>Verzamel lege dozen, bijvoorbeeld eierdozen, melkpakken en theedoosjes. Help jouw zoon/dochter bij het opzetten van een winkeltje.</p>	<p>Help jouw zoon/dochter nieuwe woorden te leren door in gesprekjes voorwerpen te benoemen. Beschrijf aan de hand van grootte, kleur en vorm (de blauwe beker, de grote bal). Vertel hoe dingen zich voortbewegen (een auto gaat snel), hoe ze aanvoelen (ijs is koud).</p>	<p>Maak zelf puzzels door foto's van mensen uit tijdschriften te knippen. Plak deze samen met op karton. Knip de plaatjes in drie stukken, met golvende lijnen. Hoofd, romp en benen maken mooie stukken voor hem/haar om mee te puzzelen.</p>	<p>Druppel verschillende kleuren verf in het midden of op één kant van een papier. Vouw het papier dubbel. Laat jouw kind het papier openvouwen om te zien welke vormen en patronen er zijn ontstaan.</p>	<p>Een goed spel om tijdens lange autoritten te spelen is memory. Leg enkele kaarten neer met de beeldzijde naar boven. Geef jouw zoon/dochter één kaart die overeenkomt met één van de kaarten die voor hem/haar ligt en vraag de bijbehorende kaart te zoeken.</p>
<p>Knip plaatjes uit tijdschriften en maak twee groepen, zoals honden, eten, kleding, etc. Neem twee dozen en doe in de ene doos een plaatje van bijvoorbeeld een hond en in de andere een plaatje van bijvoorbeeld eten. Laat jouw zoon/dochter vervolgens de overige plaatjes verdelen. Dit helpt hem/haar te leren indelen in categorieën.</p>	<p>Knip een "racket" van karton. Laat zien hoe je hiermee tegen een ballon kan slaan. Tel hoe lang jouw zoon/dochter de ballon in de lucht kan houden of naar je terug kan slaan. Deze activiteit helpt de ontwikkeling van de grove motoriek en de oog-hand coördinatie. Blijf altijd in de buurt als hij/zij met een ballon speelt.</p>	<p>Laat om coördinatie en evenwicht te verbeteren zien hoe je als een 'beer loopt' door op handen en voeten te lopen, terwijl de armen gestrekt blijven. Probeer ook een 'konijnsprong' door te hurken en dan vooruit te springen.</p>	<p>Moedig jouw zoon/dochter aan te lopen als een olifant door voorover te buigen en zijn/haar armen heen en weer te zwaaien (handen samengevouwen), terwijl hij/zij zware, langzame passen neemt. Dit is geweldig om te doen op muziek.</p>	<p>Maak een poster van de lievelingsdingen van jouw zoon/dochter met plaatjes uit oude tijdschriften. Gebruik een kinderschaar, kinderplaksel of lijmstift, zodat hij/zij dit zelfstandig kan doen en toch veilig.</p>